

DEFINICIÓN DE LA MATERIA:

Los fenómenos físicos y químicos; falencias y vicios constructivos que afectan la perdurabilidad de una obra arquitectónica son factores relevantes de su deterioro, por lo que para desarrollar este último tema en el quehacer del arquitecto, es necesario desarrollarlo a nivel didáctico. Para ello es imprescindible conocer a fondo la mecánica de los deterioros y vincular la doctrina de la conservación y preservación arquitectónica con las posibilidades que ofrecen los nuevos materiales asociados con nuevas y viejas técnicas y tecnologías. El desarrollo de los materiales aplicados en la construcción, ha dado un gran impulso para la resolución de muchos problemas de conservación de la obra edificada, sea ésta nueva o antigua.



OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar a los estudiantes las herramientas del conocimiento necesarias para reflexionar sobre la capacidad de deterioro de los materiales de construcción y sus sistemas constructivos para la conservación de edificaciones contemporáneas que sufren daños en su funcionamiento o en la vida de los materiales implicados en la misma.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

La tecnología para la reparación de edificios, conlleva a desarrollar áreas como:

- Conocer los orígenes de las patologías más comunes dentro de las edificaciones
- Manejar un léxico adecuado para los distintos tipos de deterioros
- Conocimiento de las prácticas y técnicas de reparación de los distintos elementos arquitectónicos.
- Aplicación y manejo de técnicas en conservación de materiales tradicionales y contemporáneos.



RELACIÓN CON EL ÁREA:

Esta materia está relacionada con el área de tecnología constructiva, materiales y procedimientos de la construcción, La conservación del patrimonio; así como al diseño.

TEMARIO:

Sesión 1. Introducción a la materia,
Sesión. 2 Causas generales del deterioro en materiales de la construcción
Sesión 3. Acción de agua pluvial, Sesión 4 Degradación solar, Sesión de la 5 Acción eólica, Sesión 6 Humedades erráticas, Sesión 7 Humedades de sustrato ascendentes, Sesión 8 variaciones térmicas, Sesión 9 polución, sesión 10 acción del fuego y, finalmente, de las sesiones 11 a 14 puesta en valor de edificios.

DINÁMICA DE ENSEÑANZA:

El curso está estructurado en dos partes:
La primera parte, aborda todo el proceso teórico de la materia.
La segunda parte, se relaciona con con la aplicación práctica en un proyecto de reparación de un edificio dañado y su puesta en valor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia al curso :	15 %
Examen de conocimientos:	15 %
Trabajos parciales:	<u>70%</u>
TOTAL :	100 %

BIBLIOGRAFÍA:

- Felipe Monk, Patología de la piedra y de los materiales de construcción, Buenos Aires, Editorial CEPRARA, 1996.
-
- Rafael bellmunt, et. al, Reconocimiento, diagnóstico e intervencion en fachadas, Catalunya, ITEC, 2000
-
- José Coscollano Rodríguez, Restauración y rehabilitación de edificios, Madrid, Thomson, 2003
- José Coscollano Rodríguez, Tratamiento de las humedades en los edificios, Madrid, Thomson, 2001

CAPACIDAD EN EL CURSO:

Máximo 30 alumnos.

DURACIÓN:

14 semanas.

DÍA:

Viernes de 9:00 a 11:00 horas



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN
NICOLÁS DE HIDALGO

**FACULTAD DE
ARQUITECTURA**

CICLO ESCOLAR 2017-2018

ÁREA:
MATERIALES

TEMÁTICA:
MATERIALES Y TECNOLOGÍAS
INNOVADORAS

MATERIA OPTATIVA:

**“MATERIALES Y TECNOLOGÍAS
EN LA REPARACIÓN DE
EDIFICIOS”**



PROFESOR