

## Objetivo General:

Proporcionar al estudiante de Arquitectura las bases a observar y considerar durante el diseño de un edificio en materia de Seguridad y Protección Civil.

## Objetivos específicos:

La asignatura pretende que el alumno:

- Tome en cuenta lo exigido por la ley así como lo su relación con funcional y lo estético.
- desarrolle proyectos arquitectónicos prácticos con un énfasis en la seguridad de sus ocupantes
- mediante el propio diseño logre una rápida evacuación y ágil acceso a los cuerpos de emergencia

## Relación con el área

Esta optativa se propone como complementaria a las materias de composición arquitectónica, en las cuales se ha despertado el interés por este tema, siendo de gran importancia profundizar en el mismo dado que esto influirá significativamente en el diseño, distribución, materiales y en sí de la seguridad del edificio y sus usuarios.

## Temario

### Sesión 1. Introducción

- Tema: - Desastres  
- Agentes perturbadores  
- Emergencias

### Sesión 2 y 3 Evacuación

- Tema - Distribución  
- Circulación  
- Salidas de emergencia  
- Áreas de seguridad  
- Señalamientos

### Sesión 4 Fuego

Laboratorio del fuego

### Sesión 5 Incendios

- Tema - Iluminación  
- Ventilación  
- Extintores  
- Hidrantes  
- Materiales Peligrosos

### Sesión 6 y 7 Extintores

- Tema - equipo  
. Manejo

### Sesión 8 y 9 Hidrantes y mangueras

- Tema - equipo  
. Manejo

### Sesión 10 Seguridad

### Sesión 11 y 12

Evaluación de Riesgos

### Sesión 13 y 14

Simulacro de evacuación en el edificio de arquitectura

## Dinámica de Enseñanza

El curso de estructura bajo tres dinámicas:

Una primera parte se enfoca al proceso informativo que el alumno requiere y en el cuál las sesiones consisten en la explicación de temáticas específicas investigadas y expuestas por equipos, siendo complementadas y reforzadas por parte del profesor.

Una segunda parte se enfocara a prácticas y trabajo de campo, para que el alumno realice actividades vivenciales utilizando equipo de emergencia experimentando las dificultades que viven los usuarios y rescatadores, así como una investigación y aplique los conocimientos adquiridos.

La tercera parte del curso busca que el alumno reflexione sobre la problemática urbana con base en los resultados de su investigación y vivencia.

## Sistema de evaluación

Exposiciones.....	40 %
Prácticas.....	20 %
Ensayos.....	10 %
Participación simulacro.....	20 %
Examen.....	10 %



ÁREA:

URBANO AMBIENTAL

TEMÁTICA:

DISEÑO BIOCLIMATICO

PLANACION URBANA

LÍNEA TEMÁTICA:

SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

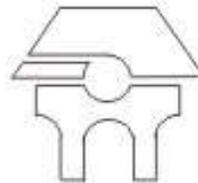
FUNDAMENTOS Y DEFINICIONES

PARA LA PLANEACION DEL

ESPACIO URBANO



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS  
DE HIDALGO



FACULTAD DE ARQUITECTURA

**Facultad de Arquitectura**



**Materia Optativa:**

**SEGURIDAD  
EN EDIFICIOS**

**Profesor:**

**Arq. Rafael Magdaleno  
Castillo**

**CICLO ESCOLAR 2017-2017**