

“Por una ciudad incluyente”

Los arquitectos a través de
nuestras propuestas
construimos ciudad y estas
tienen repercusiones en la
población.



Facultad de Arquitectura
U.M.S.N.H.

Materia optativa:

**Diseño de espacio público y
ciclovías en la ciudad como
estrategia de integración
social**

Profesora:

M.U. Esperanza Duarte Flores

Área: Urbano ambiental

Sub área: Diseño Urbano.

Temática:

F.1. Planeación Urbana

Línea temática:

F.1.1. Fundamentos y definiciones
para la planeación del espacio
urbano.

Ciclo escolar: 2017-2108



En la ciudad podemos acceder a distintos bienes y servicios públicos como educación, cultura, recreación y estos son distribuidos de manera desigual en el territorio, quedando algunas colonias sin posibilidades de beneficiarse de estos.

Se pretende a través del diseño de **espacio público, ciclovías y redes peatonales** compensar la falta de bienes y servicios en estas colonias. Y de esta manera integrarles socialmente a la ciudad y disminuir las desigualdades sociales.

Objetivos de la optativa:

- Proporcionar al alumno las bases teóricas y metodológicas para la intervención del espacio público y el diseño de ciclovías y redes peatonales como estrategias de integración social en la ciudad.
- Diseñar los espacios públicos, ciclovías y redes peatonales de una colonia con notorias desigualdades sociales.
- Aportar este diseño a los habitantes de las colonias de estudio.

Metodología de enseñanza- aprendizaje:

Se retomara un caso de estudio practico-una colonia con marcadas desigualdades socio espaciales- a través del aprendizaje de conceptos y metodologías de diseño urbano, los estudiantes aplicaran sus conocimientos generando diagnósticos y propuestas basadas en la intervención del espacio público y diseño de ciclovías y redes peatonales.

Sistema de evaluación:

- Exposiciones y trabajos escritos: 10%
- Reportes de lectura y ensayo 10%
- Participación 10%
- Entregas parciales 40%
- Entrega final 30%

Temario: Sesión y Título:
1. Introducción: explicación de la materia, planeación, metodología y objetivos.
2. Selección del espacio público a intervenir en una colonia y construcción de su justificación social.
3. Revisión conceptual: espacio público, movilidad no motorizada, redes peatonales, ciclovías.
4. Metodología de diseño y del análisis socio demográfico de la colonia a intervenir.
5. Aplicación y revisión de la investigación y análisis socio demográfico.
6. Componentes físicos y naturales del espacio público: mobiliario, vegetación y vialidades.
7. Diagnóstico de mobiliario y vegetación.
8. Aspectos técnicos y normativos de redes peatonales y ciclovías. Planteamiento de estrategias.
9. Estrategias relacionadas con el espacio público y con redes peatonales y ciclovías.
10. Estudio de ejemplos análogos.
11 y 12. Diseño geométrico de espacio público, redes peatonales y ciclovías.
13. Propuestas de Mobiliario y vegetación.
14. Entrega y finalización del curso.

Material de apoyo (por citar algunos):

CTS EMBARQ, **Manual de Desarrollo Orientado al Transporte**, México, ITDP.

Gehl J.(2010) **Cities for people**. Washington, Island Press.

Gehl J. (2006) **La humanización del espacio urbano: la vida social entre los edificios**. España, Reverte.

Horario: viernes, disponible todo el turno matutino. **TALLER**
Cantidad máxima de estudiantes: 20.