

DEFINICION DE LA MATERIA:

Cada año, más del 50% de muertes por accidente en caminos de todo el mundo son peatones. Por otro lado, la configuración del espacio ad hoc a una motorización exhaustiva, imperante, irracional e insustentable, hacen de nuestra condición como peatones –todos- vulnerable y susceptible a distintos riesgos que no solo son cuestión de vida o muerte, sino que tergiversa y pervierte nuestra calidad de vida cotidiana, nos cosifica.

No solo se trata de nuestro derecho a andar, como a la ciudad y tantos otros, sino también nuestro derecho a vivir, a convivir. Resulta necesaria una planificación basada sobre la cotidianidad de la vida comunitaria, donde la escala humana sea central en la toma de decisiones.

La materia en este sentido apunta a un aproximamiento urbano bajo la perspectiva del peatón como elemento principal en la reconfiguración del espacio, circunscrito en factores constantes a revisar: *Justicia social, Sustentabilidad, Salud Comunitaria, Felicidad.*

Mediante necesarias lecturas se desarrollarán criterios en la visión del alumnado y mediante pequeños estudios en áreas específicas se analizarán las condiciones del caminar en la ciudad, el coercitivo contexto, la disponibilidad social, la oferta de la ciudad. Los retos y las oportunidades.

OBJETIVO GENERAL:

Brindar al alumno un marco de estudio teórico-práctico a aplicar en torno a fenómenos y alternativas en acciones urbanas como arquitectónicas bajo la enmienda de gestar ciudades o sitios asequiblemente vitales.

OBJETIVO PARTICULAR:

Generar pequeños y distintos estudios a escala local sobre las problemáticas del peatón en general, para poder ser comparados entre sí y contribuir en la investigación de la ciudad en pos de mejores tomas de decisiones a partir lecturas reales del espacio.

METODO DE TRABAJO:

- El docente brindará una introducción general y mediante las lecturas proporcionadas se plantea generar un espacio de discusión para construir el enfoque que guíe el trabajo.
- Bajo herramientas de investigación y métodos prácticos que serán brindados por el docente, el alumno elaborará su micro estudios específicos para luego ser puestos a comparación y discusión.
- La información será presentada en power point a partir de los estudios temáticos pre asignados que deberán presentar los resultados de una visión general del contexto social y urbano.
- Se sintetizará todo el trabajo en láminas de presentación que reporte las problemáticas y oportunidades halladas.

SISTEMA DE EVALUACION:

- Para el ordinario: Reportes de lectura y Participación en clase y entregas en tiempo y hora 20% || Estudio 1, 2 y 3 40% || Estrategias generales 20% || Propuestas y entrega final 20%

RELACION CON EL AREA:

Tiene relación en distintas dimensiones y escalas de las siguientes materias: Introducción al urbanismo, diseño eco arquitectura, Planeación urbana, composición arquitectónica, diseño de fraccionamientos, Diseño urbano; y con las optativas "Producción social del hábitat y la vivienda" e "Imagen, percepción y paisaje urbano".

BIBLIOGRAFÍA:

- Espinosa E. (2103). **Distancias caminables**. México, Trillas.
- Perez Lopez, Ruth (2014). **Movilidad cotidiana y accesibilidad**: ser peatón en la ciudad de México. Cahiers Antropologia. Serie Antropologia Numero 01. CEMCA.
- ITDP (2014). **Caminar la ciudad**. México
- O. McCabe & A. Hall (2011). **Analyzing walkability**. Public space workshop.
- WALK 21 (2006). **Carta Internacional del Caminar**
- **B. COMPLEMENTARIA:**
- Harvey, David (2012). **Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana**. Pág. 19-49. España, Ed. Akal.
- Gehl, Jan (2016). **The Public Life Diversity**. Gehl Institute
- Gehl, Jan (2011). **Life between buildings. Using public space**. EUA, Island press.
- Carmona, Mathew et al (2003). **Public places urban spaces**. UK, Architectural press.
- Rapoport, Amos (1978). **Aspectos humanos de la forma urbana**. México, Ed G.G
- World Health Organization (2013). **Pedestrian safety**. A road safety manual for decision-makers and practitioners. Suiza

CAPACIDAD MÁXIMA: 20 ALUMNOS

DURACION (APROX.): 14 SEMANAS

CONTENIDO DE LA MATERIA *

1	Presentación
2	Introducción Temática (I)
3	Introducción Temática (II)
4	Metodología y Asignación de estudios
5	Selección de áreas y co-asignación de estudios temático
6	(E1) Análisis del sitio: De las “políticas públicas y el marco normativo”
7	(E2) Análisis del sitio: “Sociedad y la dinámica de la ciudad”
8	(E3) Análisis del sitio: La infraestructura de la ciudad
9	Estrategias generales (1) : La reinterpretación del nuevo espacio urbano
10	Estrategias generales (2) : La reinterpretación del nuevo espacio urbano
11	Propuestas específicas y conclusión de resultados (1)
12	Propuestas específicas y conclusión de resultados (2)
13	Propuestas específicas y conclusión de resultados (3)
14	Entrega Final

* Para un mayor detalle del curso, revisar la carta descriptiva de esta optativa.

CIUDAD & PEATON. Reconfigurando la ciudad



AREA:

Urbano ambiental

TEMATICA:

Planeación urbana

LINEA TEMATICA:

**Ciudad & Peatón.
Reconfigurando la ciudad**

MATERIA OPTATIVA:

M.U. Erik Harúm

Esperón Gómez.