



UNIVERSIDAD MICHOCANA
DE SAN NICOLÁS DE
HIDALGO

Área:

Teórico humanista

Temática:

Técnicas para la
presentación del proyecto
Arquitectónico

BIBLIOGRAFIA:

- Inglés para arquitectos: curso de lectura comprensiva. Mónica Angostini de Sánchez, (2004)
- Términos, Arquitectura y Construcción. HighTech Tutorials, (2014)
- Green Building through integrated design. Jerry Yudelson, Harvard University
- Green Buildings Guidelines. U.S. Department of Energy

NIVEL de inglés requerido: INTERMEDIO

Materia Optativa:

ARCHITECTURE

Práctica de la Arquitectura
en el idioma Inglés

NIVEL intermedio de inglés
requerido.

Profesora:



Introducción a la materia:

En la actualidad, la globalización y las herramientas de comunicación internacionales demandan el manejo de otro idioma, ya no como un lujo, sino como una necesidad para complementarnos como personas y como profesionistas. El idioma inglés adquiere una gran importancia ya que después del Chino mandarín, es el idioma más hablado en el mundo. Es también el idioma mayormente adoptada por otros países como segunda lengua y con el paso del tiempo, casi se ha convertido en un lenguaje universal.

En el área de arquitectura, fácilmente podemos duplicar la cantidad de información adquirida y transmitida si tenemos conocimiento de este idioma, ya que muchos libros, revistas, programas de tv, documentales, sitios de internet, y sin duda investigación, son publicados/transmitidos en inglés. Además de esto, podemos mencionar el sin fin de herramientas computacionales, los artículos y productos de construcción así como los términos y tendencias arquitectónicas que adoptamos de otros países.

Tener los conocimientos y vocabulario básicos del área de arquitectura puede hacer la diferencia en nuestro desempeño diario, en nuestro desarrollo como personas y en nuestra práctica profesional.

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo principal de esta materia es el proporcionar herramientas básicas para el entendimiento general de la arquitectura expresada en idioma inglés, desarrollando las cuatro habilidades que este idioma requiere para su comprensión: expresión oral, expresión escrita, habilidad para escuchar y habilidad para leer textos.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar este curso, el alumno estará familiarizado con los términos más comunes manejados en el ámbito arquitectónico actual y será capaz de comprender de manera general los textos y conversaciones realizados en inglés.

DINÁMICA DE ENSEÑANZA:

Clase impartida en idioma inglés. Una parte del contenido de la materia será expuesto por el docente, con un tema específico por sesión. Cada sesión de dos horas incluye la participación de los alumnos así como pequeños trabajos y/o actividades en clase, en donde los alumnos tienen oportunidad de desarrollar las cuatro habilidades necesarias para el aprendizaje del idioma inglés: Lectura, escritura, expresión oral y habilidad para escuchar.

Algunas sesiones más serán dirigidas por los alumnos, las cuales están destinadas para la exposición y evaluación del material así como de sus propios trabajos, previamente elaborados y asesorados por la maestra.

El objetivo principal de estas dinámicas busca que el alumno reafirme los conocimientos adquiridos con actividades y exposiciones en clase así como con tareas individuales y trabajos en equipo, los cuales darán confianza a los alumnos al enfrentarse a la arquitectura internacional.

CAPACIDAD EN EL CURSO Máximo 20 alumnos



TEMARIO:

1. Presentación de la materia, forma de evaluación, importancia de la materia, ejercicio de integración.
2. Presentación y práctica de vocabulario básico – planos constructivos de vivienda (espacios y mobiliario), tipos de edificios, características y materiales más comunes.
3. Desarrollo de habilidades auditivas – Uso de audiovisuales relacionados con la arquitectura.
4. Descripción y práctica de términos y vocabulario arquitectónico - elaboración de crucigrama
5. Actividad “Agente de ventas” - presentación visual, escrita y oral de una vivienda para su venta al público.
6. Prácticas de lectura de comprensión – uso de libros, revistas, artículos, sitios de internet, etc. relacionados con la arquitectura
7. Desarrollo de habilidades de escritura – problemáticas que afectan el desarrollo y crecimiento de las ciudades.
8. Arquitectura y medio ambiente – términos generales y elaboración de collage / presentación oral.
9. Arquitectura sustentable – términos generales y elaboración de poster / presentación oral.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- 20% Asistencias y participación en clase
- 20% Trabajos en clase
- 20% Exposiciones
- 20% Tareas
- 20% Trabajo final