UNIDAD DE APRENDIZAJE TEORÍA DEL DISEÑO I

FACULTAD DE ARQUITECTURA





DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Nombre de La materia | TEORÍA DEL | DISEÑO I | | ÁREA D | E CONOCIMIENT | Teórico - | - Humanística | | |
|------------------------------|---|--|----|----------|---------------|-----------|---|--|--|
| Propósito TERMINAL | apropiación para hablar habilidades síntesis, arquitectónio | Introducir al alumno al conocimiento y apropiación de los conceptos que se usan para hablar de diseño y que desarrolle habilidades para la percepción, reflexión y síntesis, en las escalas objetual, arquitectónica y urbana, haciendo énfasis en la habitabilidad del espacio. | | | Competencias | | Estructurar de forma eficiente el desarrollo de una capacidad creativa como proceso de producción en las escalas objetual y urbana. Contar con conocimientos que le permita identificar los elementos conceptuales del diseño. Demostrar el desarrollo de las habilidades en los conocimientos básicos y su aplicación a través de las técnicas de investigación, principalmente en el diseño arquitectónico. | | |
| EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | Portafolio del curso: Análisis de contenido y cuestionarios de lecturas y vídeo; diagramas, esquemas y mapas mentales; dibujos; líneas del tiempo; Infografías; glosario de términos; ejercicios prácticos. | | | | | | | | |
| SEGUNDO SEMESTRE | нс | HE | HP | CRT | CRP | TCR | Requisito | | |
| | 3 | 3 | 6 | , | | 6 | Ninguno | | |

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1. Diseño en sus distintas escalas.

Unidad 2. Espacio, forma y arquitectura.

Unidad 3: Elementos de diseño.

RECURSOS

Dispositivas para trabajo en línea -de preferencia computadora- Acceso a internet.

Plataforma Google Classroom y Meet, para organización de las sesiones, exposición y discusión de temas, resolución de dudas, asignación y entrega de trabajos. Lecturas y vídeos asignados.

BIBLIOGRAFÍA

- Adrià, M. et.al. (2018). Los límites del Diseño, México: Arquine.
- Baker, H. (1998). Análisis de la forma. Barcelona: Gustavo Gili.
- Ching, F.D.K. (2004). Forma, Espacio y Orden, Barcelona: Gustavo Gili.
- Forty, Adrian (2004). Buildings and Words A Vocabulary of Modern Architecture. Londres: Thames & Hudson.
- González C. (2007). El significado del diseño y la construcción del entorno. México: Designio.
- Hearn, F. (2006). Ideas que han configurado edificios, Barcelona: Gustavo Gili
- Margolin, V. Et. Al. (2005). Las rutas del diseño, ensayos sobre teoría y práctica. México: Designio.
- Martínez, R. (2005). Introducción a la Arquitectura, Análisis teórico. México: Trillas.
- Montaner, Josep Maria (2000). Introducción a la Arquitectura. Conceptos fundamentales. Barcelona: Edicions UPC.
- Pallasmaa, Juhani, (2016). Habitar. Barcelona: Gustavo Gili.
- Roth, Leland (1999). Entender la Arquitectura. Sus Elementos, Historia y Significado. Barcelona:Gustavo Gili
- Scott, R. (2017). Fundamentos del Diseño. México: Limusa.
- Stroeter, J. (2004). Teorías sobre Arquitectura, México: Trillas.

Dr. Éder García Sánchez; M. Arg. Leticia Selene León alvarado

Coordinador de la Academia de Teoría; Coordinadora de la materia.



- Velasco, E. (1990). Cómo acercarse a la Arquitectura, México: Limusa, Conaculta.
- Vilchis, C. (2014). Metodología del diseño. Fundamentos teóricos, México: Designio.
- White, E.T. (2004). Manual de conceptos de formas arquitectónicas, México: Trillas.

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE 1.- IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE Teórico -Facultad de **PROGRAMA** Licenciatura en ÁREA ACADÉMICA ESPACIO ACADÉMICO Arquitectura Arquitectura Humanística ACADÉMICO Nombre de la unidad de aprendizaje SEMESTRE AL QUE PERTENECE FECHA DE ELABORACIÓN Teoría del Diseño I Primero 20 febrero 2021, 7 agosto 2021 HORAS DE HORAS DE TOTAL DE **C**RÉDITOS CLAVE TIPO DE UNIDAD DE CARÁCTER DE LA ETAPA DE TEORÍA PRÁCTICA HORAS APRENDIZAJE UNIDAD DE FORMACIÓN A LA APRENDIZAJE QUE PERTENECE 3 0 3 6 Teórica Obligatorio Básica REQUISITOS Ninguno PERFIL Arquitecto, experiencia comprobable 2 años en la docencia y en la profesión. De preferencia con grado de maestría afín a la Teoría, la PARA CURSAR DFI Historia o la Investigación en Arquitectura. LA UNIDAD DE DOCENTE APRENDIZAJE 20 febrero 2021, 7 agosto 2021 FECHA

2. OBJETIVO TERMINAL DEL CURSO

Introducir al estudiante al conocimiento y apropiación de los conceptos que se usan para hablar de diseño, tanto en las escalas objetual, arquitectónica y urbana; y que desarrolle habilidades para la percepción, análisis y reflexión, de manera particular del espacio arquitectónico.

3. Competencias genéricas del curso

Academia de la materia de

Teoría del Diseño I

Capacidad creativa.

ELABORÓ

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

Capacidad de trabajo en equipo.

Habilidades interpersonales.

Capacidad de investigación.

Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.

VoBo

CARGO

Capacidad de comunicación oral y escrita.

4. RECURSOS DIDÁCTICOS

Apuntes de clase.

Esquemas, diagramas y mapas conceptuales.

Presentaciones.

Videografía y recorridos virtuales a través de internet

Fuentes documentales.

Prospección a casos de estudio.



| 5 DESARROLLO POR UNIDAD | ES | | | | | |
|---|--|--|----------|--|---|--|
| Nombre de la unidad: 1. Diseño escalas | | en sus distintas | DURACIÓN | Semanas Sesiones | 8 | |
| | | studiante identifique, conozca, analice, comprenda y represente los conceptos básicos de las escalas: objetual, arquitectónico y urbano. Priorizando los conceptos de habitabilidad uitectura. | | | | |
| CONTENIDOS: | | | | | | |
| Тема | | SUBTEMAS | | PRODUCTO QUE EVIDENCIE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIA, HABILIDADES Y ACTITUDES | | |
| 1. Diseño en sus Distintas Escalas | | 1.1 Diseño objetual.1.2 Diseño arquitectónico.1.3 Diseño urbano. | | 1.1 Infografía del proceso de diseño de un objeto cualquiera.1.2 Infografía del proceso de diseño de un edificio cualquiera.1.3 Infografía del proceso de diseño de un lugar (colonia, localidad, ciudad, etc.). | | |
| Nombre de la unidad: 2. Espaciarquitecto | | io, forma y ura | DURACIÓN | Semanas Sesiones | 8 | |
| Competencia disciplinar | Que el estudiante identifique, conozca, analice, comprenda y represente los conceptos de espacio, forma y su relación con la Arquitectura; También deberá aproximarse a la importancia y diversidad del Contexto en el que se ubica la Arquitectura. | | | | | |
| CONTENIDOS: | | | | | | |
| Тема | | SUBTEMAS | | PRODUCTO QUE EVIDENCIE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIA, HABILIDADES Y ACTITUDES | | |
| 2. Espacio, Forma y Arquitectura | | 2.1 Orden, Organizac2.2 Función y Uso2.3 Espacio2.4 Forma2.5 Contexto, su impo | | Láminas parciales y/o final en la que analice y reflexione sobre los conter temáticos de la unidad, aplicados al arquitectónico; deberá incluir el discargumentativo oral y/o escrito e imá | | |
| 3. Eleme Nombre de la unidad: | | ntos de diseño | DURACIÓN | Sesiones | 6 12 | |
| Competencia disciplinar Que el estudiante identifique, conozca, analice, comprenda y represente los conceptos de espacio y forma en la Arquitectura, y la importancia de su vinculación con el contexto. | | | | | | |
| Contenidos: | | | | | | |
| Тема | | SUBTEMAS | | | PRODUCTO QUE EVIDENCIE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIA, HABILIDADES Y ACTITUDES | |



- 3.1 Umbral: Adición y Sustracción
- 3.2 Circulaciones horizontales y verticales
- 3.3 Proporción: El cuerpo humano, los órdenes clásicos, el Ken, el modulor y la sección áurea.
- 3.4. Escala.
- 3.5. Llenos y vacíos (fenestración)

Láminas parciales y/o final en la que se analice y reflexione sobre los contenidos temáticos de la unidad, aplicados al espacio arquitectónico; deberá incluir el discurso argumentativo oral y/o escrito e imágenes.

6.- MÉTODOS DE ENSEÑANZA

3. Elementos del Diseño

1. Expositiva. 2. Exegética. 3. De interrogatorio y estímulo a la reflexión. 4. De argumentación. 5. De participación colectiva. 6. De trabajo en equipo. 7. Tareas dirigidas.

| 7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | |
|--|--|--|
| Adquisición de competencias | | |
| CONOCIMIENTOS | HABILIDADES | ACTITUDES Y VALORES |
| Conocimientos sobre los principios básicos de diseño. Comunicación de las ideas en el lenguaje verbal y escrito. | Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Visión y capacidad crítica para la reflexión. Destreza en la comunicación del propio pensamiento. | Compromiso de trabajo. Responsabilidad de trabajo colaborativo. Análisis reflexivo. Compromiso ético. Tolerancia frente a las reflexiones de los compañeros. Aplicación del aparato crítico y citación en sus trabajos realizados. |

| репзаписно. | Aplicación del aparato crítico y citación en sus trabajos realizados. |
|---|---|
| 8. FUENTES DE CONSULTA | |
| Bibliografía básica: | Bibliografía complementaria: |
| Baker, H. (1998). Análisis de la forma. Barcelona: Gustavo Gili. Ching, F.D.K. (2004). Forma, Espacio y Orden, Barcelona: Gustavo Gili. Montaner, Josep Maria (2000). Introducción a la Arquitectura. Conceptos fundamentales. Barcelona: Edicions UPC. Scott, R. (2017). Fundamentos del Diseño. México: Limusa. White, E.T. (2004). Manual de conceptos de formas arquitectónicas, México: Trillas. | Adrià, M. et.al. (2018). Los límites del Diseño, México: Arquine. Forty, Adrian (2004). Buildings and Words A Vocabulary of Modern Architecture. Londres: Thames& Hudson. González C. (2007). El significado del diseño y la construcción del entorno. México: Designio. Hearn, F. (2006). Ideas que han configurado edificios, Barcelona: Gustavo Gili Margolin, V. Et. Al. (2005). Las rutas del diseño, ensayos sobre teoría y práctica. México: Designio. Martínez, R. (2005). Introducción a la Arquitectura, Análisis teórico. México: Trillas. Pallasmaa, Juhani, (2016). Habitar. Barcelona: Gustavo Gili. Roth, Leland (1999). Entender la Arquitectura. Sus Elementos, Historia y Significado. Barcelona: Gustavo Gili Stroeter, J. (2004). Teorías sobre Arquitectura, México: Trillas. Velasco, E. (1990). Cómo acercarse a la Arquitectura, México: Limusa, Conaculta. Vilchis, C. (2014). Metodología del diseño. Fundamentos teóricos, México: Designio. |



8a Recursos en línea

Herramientas:

- Vídeo: Cómo hacer una infografía en power point 2017: https://www.youtube.com/watch?v=EUfXOJA_7QE
- Vídeo: Cómo hacer una infografía en powerpoint: https://www.youtube.com/watch?v=laJEb2d4pik

Diseño:

- Vídeo: Fundamentos del diseño: elementos básicos: https://www.youtube.com/watch?v=7N2v0bpNFKA
- Vídeo: Los Seis Principios del Diseño: https://www.youtube.com/watch?v=eWRXmQV5Wbs
- Vídeo: Simetría y operaciones simétricas: https://www.youtube.com/watch?v=yEfu80xvJel

Diseño de objetos:

Documental: The Art of Design: https://www.netflix.com/mx-en/title/80057883?tctx=0%2C1%2Cdb4bf162-df5c-4212-a59d-156d663312a9-10847201%2C%2C&trackId=14277283

Diseño arquitectónico:

- Vídeo: Pautas de diseño en el proyecto arquitectónico: https://www.youtube.com/watch?v=q70v-4N9c81
- Vídeo: Fenomenología del espacio arquitectónico: https://www.youtube.com/watch?v=Au_A9i5Vc0o
- Vídeo: Todos los ganadores del Pritzker: https://www.youtube.com/watch?v=sFonjSZfi2k

Diseño urbano:

- Vídeo: Correa, Felipe, La Ciudad y el Proyecto Urbanístico del Siglo 21: https://www.youtube.com/watch?v=BAW2oCkQl-s
- Lectura: Desarrollo Territorial, BID, Manual de Calles: Diseño vial para ciudades mexicanas: https://www.gob.mx/sedatu/documentos/manual-de-calles-diseno-vial-para-ciudades-mexicanas

Espacio:

- Vídeo: Concepto de Espacio: https://www.youtube.com/watch?v=myfr1ltaEow
- Vídeo: El Museo Judío de Berlín: https://www.youtube.com/watch?v=6vDwuHW3_Lk
- Vídeo: Tesoros de México, Casa Estudio Luis Barragán: https://www.youtube.com/watch?v=Uf7nBy-uJTl
- Vídeo: Iglesia de la Luz, Tadao Ando: https://www.youtube.com/watch?v=Y_tj9NKUt68
- Vídeo: Roma, El Panteón: https://www.youtube.com/watch?v=PFTIZ6mLl50
- Lectura: Roth, Leland M., Entender la arquitectura. Sus elementos historia y significado: https://editorialgg.com/media/catalog/product/9/7/9788425217005_inside.pdf

Contexto en arquitectura:

- Vídeo: Proyectos del Grupo PUCP: https://www.youtube.com/watch?v=5-n8ZPpN2u4
- Vídeo: Fallingwater, Casa de la Cascada, Frank Lloyd Wright: https://www.arqfoto.com/fallingwater-casa-de-la-cascada-frank-lloyd-wright/
- Lectura, Gallardo-Frías, Laura, Siete puntos de análisis en el proceso proyectual: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0124-79132014000200004&lng=en&nrm=iso&tlng=es

Escala y proporción:

- Vídeo: Diferencia entre escala y proporción: https://noticias.arq.com.mx/Detalles/23380.html#.YQ6qplhKjlW
- Vídeo: El pato Donals y la proporción áurea: https://www.youtube.com/watch?v=7h8dNH9Xnfg
- Vídeo: Sucesión de Fibonacci: https://www.youtube.com/watch?v=ox9JPFd57hc
- Vídeo: Proporciones áureas: https://www.youtube.com/watch?v=pXLsGvrY0rg

TEORÍA DEL DISEÑO II

ACULTAD DE ARQUITECTURA

